



# FÖRDERSTUFE II

## JAHRGANGSSTUFEN 3 & 4

BETTY-GREIF-SCHULE PFARRKIRCHEN – SIMBACH A. INN

*Die Betty-Greif-Schule Pfarrkirchen und Simbach a. Inn versteht sich als Ort des Lebens und Lernens für Schüler und Schülerinnen in den Förderschwerpunkten Sprache, Lernen sowie emotionale und soziale Entwicklung.*

*In 14 Schulklassen und 2 Gruppen der Schulvorbereitenden Einrichtung bereiten wir Kinder und Jugendliche auf eine gelingende private und berufliche Selbständigkeit vor.*



### ENTWICKLUNGSBEREICHE

Die vier Entwicklungsbereiche **Motorik und Wahrnehmung**, **Denken und Lernstrategien**, **Kommunikation und Sprache** sowie **Emotionen und Soziales Handeln** sind elementare Bestandteile jeglichen Lernprozesses.

Die Entwicklungsbereiche sind als Grundlage für das Lernen und Fördern in allen Fächern anzusehen und prägen den Unterricht in allen Fächern.

Daher liegt unser Fokus insbesondere auf Kindern mit Schwierigkeiten

- in der Wahrnehmung und Wahrnehmungsverarbeitung
- in der Grob- und Feinmotorik
- in der Handlungsplanung und -steuerung
- in der Motivation, Konzentration und Aufmerksamkeit
- in der Verarbeitung und Speicherung von Informationen
- im Lerntempo
- in Sprachverständnis und Sprachanwendung
- im sozial-emotionalem Verhalten

## ORGANISATION UND ARBEITSWEISE

Durch individuelle Förderung wird in den Klassen 3 und 4 die Freude am Lernen und das Selbstbewusstsein der Schüler weiter ausgebaut. Unterrichtet werden die Kinder nach dem Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen.

Die Fächer und der Stundenplan entsprechen den Regelungen in der Grundschule.

## RAHMENBEDINGUNGEN

- geringere Anzahl an Schülerinnen und Schüler pro Klasse
- Unterstützung des Klassenlehrers durch weitere Kräfte wie Heilpädagogische Unterrichtshilfen, Differenzierungskräfte und ggf. Schulbegleitungen
- individuelle Förderplanung in enger Absprache mit den Erziehungsberechtigten
- regelmäßige Beratung, Austausch und Überprüfung der persönlichen Förderziele
- interdisziplinäre Zusammenarbeit mit Therapeuten, Grundschulen, Beratungsstellen, Schulpsychologen und medizinischen Fachdiensten
- moderne und digitale Ausstattung der Klassenzimmer



## LERNINHALTE IN DEN KLASSEN 3 / 4

### DEUTSCH

Im Sinne *des integrativen Deutschunterrichts* werden die Bereiche Sprechen, Lesen und Schreiben nicht als separate Bereiche formuliert, sondern in einem Fachkompetenzbereich zusammengefasst.

Der Lernbereich *Sprache untersuchen* aus dem Lehrplan für die Grundschule ist in der Fachkompetenz Lesen und Schreiben integriert.

Es soll *kein isolierter Grammatikunterricht* praktiziert werden.

Ausgehend von Schriftformen, wie z. B. der Grundschrift, können Schülerinnen und Schüler von Anfang an eine *persönliche Handschrift* entwickeln. Das Erlernen und Einüben von zwei Ausgangsschriften (Druckschrift, Vereinfachte Ausgangsschrift) wird dadurch umgangen.

## MATHE

Der Mathematikunterricht orientiert sich an der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler. Wie in der Grundschule lässt sich der Mathematikunterricht in folgende Bereiche aufgliedern

*Raum und Form, Zahlen und Operationen*

*Größen und Messen*

*Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit.*

Durch eine persönlich angepasste Förderplanung und Differenzierung wird jedes Kind gemäß seinem Leistungsstand optimal gefördert und gefordert.

Wir holen jedes Kind dort ab, wo es ist.



## HEIMAT- UND SACHUNTERRICHT

Die Schülerinnen und Schüler sollen sich in ihrer Umwelt zurechtfinden, sie verstehen und so wesentliche Voraussetzungen für ihr späteres Leben erwerben.

Dabei geht es nicht um die Vermittlung von isoliertem Faktenwissen, sondern um die Erschließung der Lebenswelt aus unterschiedlichen Perspektiven.

Die Themen orientieren sich an den Inhalten der Grundschule in den Klassen 3/4.

Weitere Fächer in den Jahrgangsstufen 3 und 4 sind **RELIGION, ENGLISCH, SPORT, MUSIK, KUNST** sowie **WERKEN UND GESTALTEN**.



## SOZIALPÄDAGOGISCHE TAGESSTÄTTE ARCHE

Kinder mit entsprechendem Förderbedarf können die Sozialpädagogische Tagesstätte ARCHE besuchen. Sie erhalten dort neben einer qualifizierten Hausaufgabenbetreuung auch Einzelförderung, Ergo-, Logo- und Physiotherapie sowie psychologische Unterstützung. Es wird Wert auf eine therapeutische Gestaltung der Freizeit gelegt und es findet eine enge Zusammenarbeit mit dem Amt für Jugend und Familie, den Eltern sowie der Schule und den entsprechenden Klassenlehrkräften statt.

## SCHÜLERZENTRUM KRABAT

Schülerinnen und Schüler der Betty-Greif-Schule können auch das Schülerzentrum KRABAT in Pfarrkirchen besuchen. Dieser Kinderhort leistet Unterstützung bei den Hausaufgaben und bietet weitere Betreuungsangebote.



## WIR LADEN SIE EIN

Gerne laden wir Sie ein, uns zu besuchen und einen Einblick in unsere sonderpädagogische Arbeit in den Klassen zu erhalten. Setzen Sie sich einfach zur Terminvereinbarung mit uns in Verbindung.

## KONTAKT

Betty-Greif-Schule  
Von-Fraunhofer-Straße 5  
84347 Pfarrkirchen  
Tel. 08561 / 989 60 60  
[schulleitung@betty-greif-schule.de](mailto:schulleitung@betty-greif-schule.de)  
[www.betty-greif-schule.de](http://www.betty-greif-schule.de)